FamiCle+ 2023年2月スケジュール

※ ･･･お休みです。

| 日程 | | 曜日 | コンテンツ名 | コンテンツ説明 | コンテンツ目標 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2月 | 1日 | 水 | 国語読解力向上コンテンツ　NO.12<br>「気になるニュースを調べてみよう　前編」 | 各自のレベルに合わせた算数の問題、国語のことわざの学習を行なった後、興味のあるこども新聞のニュースを1つ挙げて、そのニュースについて深掘りしオリジナル記事を作っています。今回はその前編(調査編)です。 | ・自分で調べることに対して楽しいという思いを持ってもらう<br>・記事を作ることで文章を書くことに対して楽しいという思いを持ってもらう<br>・相手に伝わる表現方法を学ぶ |
| | 2日 | 木 | アート　NO.36<br>「仕掛けカードを作ろう」 | パラパラめくれる楽しい仕掛けカードを作りましょう！ | ・ペーパークラフトで仕掛けを作る面白さを体験する。制作しながら、先を見通す力を養う。 |
| | 3日 | 金 | 英語②　NO.34<br>Beginner:『前置詞で遊んでみよう！』<br>&Intermediate:「いろいろな動詞を覚えよう12」<br>&Advanced:「受動態を学ぼう！③」 | アウトプットに重きを置いた英語コンテンツです。ゲームや歌などを通して、英語力を鍛えています。<br><br>■ Beginner:<br>これまでの回で学んできた、on、in、at、to～といった前置詞をまとめて復習します。それぞれの前置詞について、ジェスチャーやアクションを用いてイメージで覚えています。<br><br>■ Intermediate:<br>いろいろな動詞を覚えて、表現の幅を広げましょう。<br><br>■ Advanced:<br>前回に引き続き「be動詞＋現在分詞」の形で表される受動態について学んでいます。「～される」という概念をしっかり理解して、実際に会話で使えるようになりましょう。 | ■ Beginner:<br>・go to ～、in the morning、look atなどのフレーズを覚えて、使えることができるようにする<br><br>■ Intermediate:<br>・これまで学んだ動詞を復習しながら、まとまった文章を読めるようになる<br><br>■ Advanced:<br>・be made of～／be made from～の違いなど、更に細かい受動態についてのルールについて理解を深める |
| | 4日 | 土 | | | |
| | 5日 | 日 | | | |
| | 6日 | 月 | アート×英語コンテンツ　NO.28<br>「音について理解を深めて、ミニラッパを作ろう」 | 音に関する実験に取り組んだ後、ミニラッパをみんなで作って楽しみます。 | ・実験を通して音の原理を理解する<br>・オリジナルのミニラッパを作って楽しむ |
| | 7日 | 火 | 英語①　NO.35<br>Beginner:「ものに対する物徴を英語で言えるようになろう！」<br>&Intermediate:「復習回⑤（対象：29―34）」<br>&Advanced:「受動態を学ぼう！③」 | インプットに重きを置いた英語コンテンツです。文章を読んだり、英検の過去問に挑戦しながら英語力を鍛えています。<br><br>■ Beginner:<br>物を表現する形容詞を覚えて、物の特徴をお友達に伝えられるようになりましょう！<br><br>■ Intermediate:<br>記憶の定着を図るための、まとめ回です。「29.いろいろな動詞を覚えよう②―34.いろいろな動詞を覚えよう12」にてやった内容を元にクイズ大会を開催します。クイズ大会で商品をゲットできるように、しっかりと復習しておきましょう。<br><br>■ Advanced:<br>前回、前々回学んだ「be動詞＋現在分詞」の形を復習しながら、まとまった文章を読んでみましょう！ | ■ Beginner:<br>・wet⇔dry、soft⇔hardといった単語を覚えて物の特徴を伝えられるようになる<br>・very、so、too、a little、a bitといった副詞を様々な形容詞と合わせて使うことができるようになる<br><br>■ Intermediate:<br>・さまざまな動詞を覚えて、表現の幅を広げる<br><br>■ Advanced:<br>・受動態のルールを理解して、まとまった文章を読めるようになる |
| | 8日 | 水 | 国語読解力向上コンテンツ　NO.13<br>「気になるニュースを調べてみよう　後編」 | 各自のレベルに合わせた算数の問題、国語のことわざの学習を行なった後、興味のあるこども新聞のニュースを1つ挙げて、そのニュースについて深掘りしオリジナル記事を作っています。今回はその後編(記事作成編)です。 | ・自分で調べることに対して楽しいという思いを持ってもらう<br>・記事を作ることで文章を書くことに対して楽しいという思いを持ってもらう<br>・相手に伝わる表現方法を学ぶ |
| | 9日 | 木 | アート　NO.37<br>「粘土で動物を作ろう（粘土制作）」 | 動物のフィギュアを見てそっくりに作ってみましょう。かたちがどうなっているか、細かいところまでしっかりと観察して作ることを目指します。 | ・観察力を身につけ、再現力を高める。 |
| | 10日 | 金 | 英語②　NO.35<br>Beginner:「ものに対する物徴を英語で言えるようになろう！」<br>&Intermediate:「復習回⑤（対象：29―34）」<br>&Advanced:「受動態を学ぼう！③」 | アウトプットに重きを置いた英語コンテンツです。ゲームや歌などを通して、英語力を鍛えています。<br><br>■ Beginner:<br>物を表現する形容詞を覚えて、物の特徴をお友達に伝えられるようになりましょう！<br><br>■ Intermediate:<br>記憶の定着を図るための、まとめ回です。「29.いろいろな動詞を覚えよう②―34.いろいろな動詞を覚えよう12」にてやった内容を元にクイズ大会を開催します。クイズ大会で商品をゲットできるように、しっかりと復習しておきましょう。<br><br>■ Advanced:<br>前回、前々回学んだ「be動詞＋現在分詞」の形を復習しながら、まとまった文章を書いてみましょう！ | ■ Beginner:<br>・wet⇔dry、soft⇔hardといった単語を覚えて物の特徴を伝えられるようになる<br>・very、so、too、a little、a bitといった副詞を様々な形容詞と合わせて使うことができるようになる<br><br>■ Intermediate:<br>・さまざまな動詞を覚えて、表現の幅を広げる<br><br>■ Advanced:<br>・受動態のルールを理解して、まとまった文章を書けるようになる |
| | 11日 | 土 | | | |
| | 12日 | 日 | | | |
| | 13日 | 月 | アート×英語コンテンツ　NO.29<br>「音について理解を深めて、オリジナル拡声器を作ってみよう」 | 前週に引き続き音をテーマに取り組みます。今週はみんなでオリジナル拡声器作りに挑戦します。 | ・音の原理を理解する<br>・オリジナルの拡声器を作って楽しむ |
| | 14日 | 火 | 英語①　NO.36<br>Beginner:「単数と複数の概念を理解しよう！」<br>&Intermediate:「主格を覚えて話せるようになろう！①【復習】」<br>&Advanced:「不定詞を使えるようになろう①」 | インプットに重きを置いた英語コンテンツです。文章を読んだり、英検の過去問に挑戦しながら英語力を鍛えています。<br><br>■ Beginner:<br>単数、複数の概念を理解し、状況に合った単語を選んで話すことができるようになりましょう！<br><br>■ Intermediate:<br>I、You、He、She…といった主格を復習しながら、これまでに学んだ動詞と合わせて使うことができるように練習しましょう！今回は全２回の1回目です。<br><br>■ Advanced:<br>「～すること」の意味を持つ不定詞について学んでいます。WantやNeedといった動詞、またはis ●● to doの形を練習しましょう！ | ■ Beginner:<br>・単数と複数の概念を理解する<br>・child、children / person、people―といった複数形の規則に当てはまらない単語を覚える<br>・This、These、That、Thoseを使えるようになる<br><br>■ Intermediate:<br>・I、You、He、She―といった主格を復習してしっかり覚える<br>・主格に合わせて動詞の形を変えて話せるようになる<br><br>■ Advanced:<br>・不定詞の概念を理解して、「～すること」の意味を持つto doを使えるようになる |
| | 15日 | 水 | プログラミング的思考を身につけよう　NO.9<br>「掛句を作ってそれに合うアニメーションを作ってみよう　前編」 | 今日のニュース、国語のことわざの学習、各自のレベルに合わせた算数の問題に取り組んだ後、様々なゲームやアクティビティを通して、プログラミング的思考を身につけます。今回は伊藤園かいお茶大賞に応募する新掛句を作ったと、その掛句の情景をイメージしたアニメーションをScratchJrを用いて作ります。まずはしっかり掛句を作っていきましょう。 | ・掛句作りを楽しむ<br>・Scratch/Scratch Jrの操作方法に慣れる<br>・プログラミング、アルゴリズムとは何かを理解する<br>・プログラミングに必要となる思考方法を身につける |
| | 16日 | 木 | アート　NO.37<br>「粘土で動物を作ろう（着色・仕上げ）」 | 前回、粘粘土で制作した動物に着色して完成させましょう。 | ・観察力を身につけ、再現力を高める。 |
| | 17日 | 金 | 英語②　NO.36<br>Beginner:「単数と複数の概念を理解しよう！」<br>&Intermediate:「主格を覚えて話せるようになろう！①【復習】」<br>&Advanced:「不定詞を使えるようになろう①」 | アウトプットに重きを置いた英語コンテンツです。ゲームや歌などを通して、英語力を鍛えています。<br><br>■ Beginner:<br>単数、複数の概念を理解し、状況に合った単語を選んで話すことができるようになりましょう！<br><br>■ Intermediate:<br>I、You、He、She…といった主格を復習しながら、これまでに学んだ動詞と合わせて使うことができるように練習しましょう！今回は全２回の1回目です。<br><br>■ Advanced:<br>「～すること」の意味を持つ不定詞について学んでいます。WantやNeedといった動詞、またはis ●● to doの形を練習しましょう！ | ■ Beginner:<br>・単数と複数の概念を理解する<br>・child、children / person、people―といった複数形の規則に当てはまらない単語を覚える<br>・This、These、That、Thoseを使えるようになる<br><br>■ Intermediate:<br>・I、You、He、She―といった主格を復習してしっかり覚える<br>・主格に合わせて動詞の形を変えて話せるようになる<br><br>■ Advanced:<br>・不定詞の概念を理解して、「～すること」の意味を持つto doを使えるようになる |
| | 18日 | 土 | | | |
| | 19日 | 日 | | | |
| | 20日 | 月 | アート×英語コンテンツ　NO.30<br>「音について理解を深めて、オリジナルギターを作ってみよう」 | 前週、前々週に引き続き音をテーマに取り組みます。今週はみんなでオリジナルギター作りに挑戦します。 | ・音の原理を理解する<br>・オリジナルのギターを作って楽しむ |
| | 21日 | 火 | 英語①　NO.37<br>Beginner:「〇〇が～にある を英語で言ってみよう！」<br>&Intermediate:「主格を覚えて話せるようになろう！②【復習】」<br>&Advanced:「不定詞を使えるようになろう②」 | インプットに重きを置いた英語コンテンツです。文章を読んだり、英検の過去問に挑戦しながら英語力を鍛えています。<br><br>■ Beginner:<br>「猫が帽子の上にいます」「たくさんの水が鉢に入っています」とうような「〇〇が～にある/いる」を英語で言えるようになりましょう！<br><br>■ Intermediate:<br>I、You、He、She…といった主格を復習しながら、これまでに学んだ動詞と合わせて使うことができるように練習しましょう！今回は全２回の２回目です。<br><br>■ Advanced:<br>「～するために」、「～すべき」の意味を持つ不定詞について学んでいます。To see my friend、a book to readといった表現に慣れていきましょう！ | ■ Beginner:<br>・There is/ There areの表現を使えるようになる<br>・量を表す形容詞、some/any/a lot of/many/much―を覚えて使えるようになる<br>・数字(1―1000)を言えるようになる<br><br>■ Intermediate:<br>・I、You、He、She―といった主格を復習してしっかり覚える<br>・主格に合わせて動詞の形を変えて話せるようになる<br><br>■ Advanced:<br>・不定詞の概念を理解して、「～するために」「～すべき」の意味を持つto doを使えるようになる |
| | 22日 | 水 | プログラミング的思考を身につけよう　NO.10<br>「掛句を作ってそれに合うアニメーションを作ってみよう　後編」 | 今日のニュース、国語のことわざの学習、各自のレベルに合わせた算数の問題に取り組んだ後、様々なゲームやアクティビティを通して、プログラミング的思考を身につけます。今回は伊藤園かいお茶大賞に応募する新掛句を作ったと、その掛句の情景をイメージしたアニメーションをScratchJrを用いて作ります。前週に作成した掛句を元にアニメーションをScrachJrで作ってみましょう。 | ・掛句作りを楽しむ<br>・Scratch/Scratch Jrの操作方法に慣れる<br>・プログラミング、アルゴリズムとは何かを理解する<br>・プログラミングに必要となる思考方法を身につける |
| | 23日 | 木 | | | |
| | 24日 | 金 | 英語②　NO.37<br>Beginner:「〇〇が～にある を英語で言ってみよう！」<br>&Intermediate:「主格を覚えて話せるようになろう！②【復習】」<br>&Advanced:「不定詞を使えるようになろう②」 | アウトプットに重きを置いた英語コンテンツです。ゲームや歌などを通して、英語力を鍛えています。<br><br>■ Beginner:<br>「猫が帽子の上にいます」「たくさんの水が鉢に入っています」とうような「〇〇が～にある/いる」を英語で言えるようになりましょう！<br><br>■ Intermediate:<br>I、You、He、She…といった主格を復習しながら、これまでに学んだ動詞と合わせて使うことができるように練習しましょう！今回は全２回の２回目です。<br><br>■ Advanced:<br>「～するために」、「～すべき」の意味を持つ不定詞について学んでいます。To see my friend、a book to readといった表現に慣れていきましょう！ | ■ Beginner:<br>・There is/ There areの表現を使えるようになる<br>・量を表す形容詞、some/any/a lot of/many/much―を覚えて使えるようになる<br>・数字(1―1000)を言えるようになる<br><br>■ Intermediate:<br>・I、You、He、She―といった主格を復習してしっかり覚える<br>・主格に合わせて動詞の形を変えて話せるようになる<br><br>■ Advanced:<br>・不定詞の概念を理解して、「～するために」「～すべき」の意味を持つto doを使えるようになる |
| | 25日 | 土 | | | |
| | 26日 | 日 | | | |
| | 27日 | 月 | アート×英語コンテンツ　NO.31<br>「音について理解を深めて、オリジナルスピーカーを作ろう」 | 音をテーマに取り組んでまました４週目、最終回です。今週はスピーカーの構造について理解をした後、過去に行った電磁石を利用してオリジナルスピーカー作りに挑戦します。 | ・音の原理を理解する<br>・スピーカーの構造について理解する<br>・過去学んだ電磁石を利用して、オリジナルスピーカーを作って楽しむ |
| | 28日 | 火 | 英語①　NO.38<br>Beginner:「復習回⑦（対象：34―37）」<br>&Intermediate:「canの使い方を覚えよう①」<br>&Advanced:「不定詞を使えるようになろう③」 | インプットに重きを置いた英語コンテンツです。文章を読んだり、英検の過去問に挑戦しながら英語力を鍛えています。<br><br>■ Beginner:<br>記憶の定着を図るための、まとめ回です。「34.前置詞で遊んでみよう！―37.〇〇が～にある を英語で言ってみよう！」にてやった内容を元にクイズ大会を開催します。クイズ大会で商品をゲットできるように、しっかりと復習しておきましょう。<br><br>■ Intermediate:<br>canをはじめとする助動詞の役割を理解し、使えるように練習しましょう。<br><br>■ Advanced:<br>不定詞の基本的な使い方を振替たった後、「あまりに●●なので◇◇できない」、「◇◇するには十分●●だ」という特別な表現を覚えましょう。 | ■ Beginner:<br>・go to ～、in the morning、look atなどのフレーズを覚えて、使えることができるようにする<br>・wet⇔dry、soft⇔hardといった単語を覚えて物の特徴を伝えられるようになる<br>・単数と複数の概念を理解する<br>・This、These、That、Thoseを使えるようになる<br>・There is/ There areの表現を使えるようになる<br><br>■ Intermediate:<br>・can、mayなどの助動詞の役割を理解する<br>・can、mayなどの助動詞を使えるようになる<br><br>■ Advanced:<br>・不定詞の概念を理解して、「あまりに●●なので◇◇できない」、「◇◇するには十分●●だ」の意味を持つto doを使えるようになる |